**МБДОУ Ойховский детский сад № 3 «Колокольчик»**

**НОД в подготовительной группе**

**«Что такое доброта?» - интегрированное**

**Выполнила:**

**воспитатель Квитченко О.М.**

**Ойха 2022**

**Цель:** совершенствование нравственного представления детей о добре и зле, их важности в жизни людей.

**Задачи**

**Образовательные:**

- формировать умение детей оценивать поступки окружающих, понимать причины этих поступков, в том числе с опорой на сюжетные картинки;

- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;

- активизировать словарь детей (добро, радость, счастье, забота, внимание);

- учить выбирать цветовую гамму, форму для отражения понятий добро и зло;

- учить конструктивным способам снятия напряжения, связанного с чувством обиды, злости;

-содействовать посредствам музыки возникновению чувства доброты к близкому окружению;

- подвести детей к пониманию доброты как основы взаимоотношений между людьми;

- формировать представление о том, что доброта, есть проявление души;

-формировать умение работать в коллективе.

**Развивающие:**  
- стимулировать развитие речевого общения, мыслительных способностей детей;  
- развивать умение наблюдать, выделять, сравнивать, анализировать;  
- способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы детей.

**Воспитательные:**  
- воспитывать чувство доброжелательности, сопереживания, отзывчивости, потребность в дружеских взаимоотношениях;

- воспитывать стремление совершать добрые дела.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, социально- коммуникативное, художественно- эстетическое.   
  
**Методы и приёмы:**  
Наглядные: иллюстративный материал, использование ИКТ

Словесные: чтение и обсуждение сказки  «Ежиха-портниха», беседа, поощрение, словесные игры  
Практические:  работа в паре, дидактические игры  
**Формы работы:**  
Игровая.  
  
**Словарная работа:** активизировать словарь по теме.  
 **Предварительная работа.**  
Чтение детям сказок, обсуждение мультфильмов, беседы на нравственные темы, рассматривание иллюстраций с различными ситуациями, обыгрывание ситуаций, составление детьми рассказов из личного опыта, прослушивание песен и стихов о добре и дружбе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Орг момент | Солнышко встало, пришел новый день Дорогие ребята, всем добрый день!  Сегодня к нам пожаловали гости.  Давайте улыбнемся и поздороваемся с ними. | Дети заходят в зал (Звучит музыка *«****Доброта****»* (минусовка из мультфильма *«Фунтик и его друзья»*) |
| **Психологическое упражнение *«Прикосновение к обиде»*** | Я желаю вам и доброго дня, и бережного отношения друг к другу.  А если с утра вы на кого-то обиделись или рассердились, или поссорились с кем-то, и вашему сердечку тяжело, то мы сейчас это исправим.  Представьте, что эти темные листочки - это обиды, ссоры, капризы, злость, плохое настроение. Возьмите и крепко сомните все плохое в комочек, бросьте в мешочек, я его закрою и спрячу. | Раздаю листочки чёрной бумаги. |
| Чтение сказки | **Ребята, недавно я прочитала сказку Анны Лопатиной «Ежиха-портниха». Эту сказку я раньше никогда не слышала, она мне очень понравилась, и я предлагаю вам ее послушать. Хотите?**  ***А вы знаете, кто такой портной? (Это человек, который шьет новую одежду или чинит старую).***  **Итак, сказка (на экране иллюстрации к сказке)**  **Жила-была в лесу ежиха-портниха. Ни минуты у нее спокойной не было: то зайцам шила новые шубки на зиму, то белкам шапочки. Даже кустам и деревьям помогала. Обдерет кто-нибудь кору, оборвет листья, - плачут деревья и кусты, зовут Ежиху. Она тут как тут, пришьет кору и листья на место, и все прирастает моментально. Видно, иголки и нитки у Ежихи были волшебные. Дело в том, что иголки она сама у себя брала: очень удобно, и никуда ходить не надо – иголки-то на спине!  Однажды заказов у Ежихи было так много, что она просто с ног сбилась. Уже стемнело, когда Ежиха поспешила в овраг, где ее олениха с олененком ждали. Олененок пробегал сквозь колючие кусты и порвал свою шкурку. Мама-олениха очень волновалась за сыночка. Однако, увидев Ежиху, проговорила:      - Уходи отсюда, неизвестный зверь, здесь мой сыночек лежит, у него шкурка порвана. Мы Ежиху-портниху ждем.      Ежиха удивилась:      - Ты что, олениха, я и есть Ежиха и спешу к вам.      - Ой, извини, Ежиха, я обозналась, да ведь это немудрено. Я привыкла к ежам с иголками, а у тебя одна единственная иголка посреди спины торчит.**  **Тут только поняла Ежиха, что все свои иголки истратила, но переживать ей некогда было. Она выдернула последнюю иголку, и через минуту шкурка олененка была аккуратно зашита.**  **- Мама, - сказал олененок, - у меня больше не болит бок. А потом испуганно уставился на Ежиху:      - Ой, это кто?      Олениха сердито шикнула на него:      - Это же Ежиха. Она тебе шкурку зашила. Вместо того чтобы глупости спрашивать, лучше спасибо ей скажи.      - Но мама, я же не знал, что Ежихи такие голые бывают, я думал - они в иголках.      Дальше Ежиха не слушала. Грустная, она выбралась из оврага, спряталась под деревом и тихо заплакала.** | Дети сидят на стульях  На экране иллюстрации к сказке |
| Беседа по сказке | -Какой была Ежиха? **(доброй)**  В чем проявлялась ее доброта? **(В поступках, делах)**  -Почему она загрустила? **(она осталась без иголок и уже не могла делать добрые дела)**  - Ежиха отдала последнее, что у нее было, то есть она **пожертвовала** своими иголками ради других.  -Ребята, сказка грустная или весёлая? **(грустная)**  Вам жалко Ежиху? |  |
| Определение цели путешествия | В конце сказки автор пишет: **так бы и сидела Ежиха под деревом, плакала, если бы не деревья да звери лесные. Они знали, что за добро добром платят. Побежали они в сказочную страну добра. Встретила их Фея добра и сказала: Если вы хотите, чтобы у Ежихи появились новые иголки, вам нужно выполнить мои задания и рассказать, что такое добро, в чем оно заключается?**  А вы, ребята, хотели бы помочь Ежихе?  Тогда в путь, в Страну Добра!  Чтобы в неё попасть надо пройти в волшебную дверь *(деревянные стойки, украшенные) дети проходят в ворота* | Идут под музыку - песня «Дорогою добра» |
| Физминутка | И вот мы в Стране Добра. Все, кто сюда приходят, сначала, по указу феи, исполняют танец доброты | Танец под музыку Барбарики «Что такое доброта» |
| 1. Дидактическая игра «Дерево доброты». | Первое задание Обозначено цифрой 1  Это дерево необыкновенное. Каждый листочек на дереве – это слово. Но, к сожалению, люди стали произносить слова, которые приносят грусть, разочарование, совершать поступки, которые приносят боль. И листья от этого потемнели. Чтобы восстановить их цвет, надо заменить плохие слова на хорошие.  Злой- **добрый**  Грустный- весёлый  Плакать- смеяться  Огорчать- радовать  Сломать- починить  Обидеть- пожалеть  Забрать- отдать  Ругать- хвалить  Враг- друг  **Молодцы, ребята, старайтесь говорить как можно больше добрых слов. Есть такая пословица - доброе слово и кошке приятно**  **Вы помогли дереву стать прежним. За это фея доброты дает Ежихе несколько иголок.** | Дети подходят к дереву  У Ежихи появляются иголки |
| **2. Игра «Угадай сказочного героя».** | **Ищем задание под цифрой 2**  - Да, непросто, оказывается, быть добрым, вежливым человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только родители, воспитатели, но и старые, добрые сказки. Ведь именно в **сказках добро всегда побеждает зло.**  Для выполнения следующего задания разделитесь на пары. Возьмите картинки с изображением сказочных героев (карточки перевернуты). Оцените характер героя и подберите к его поступкам предмет (солнце, туча, цветок, огонь, молния, дом, радуга, избушка на курьих ножках)  (Кощей Бессмертный, Доктор Айболит, Старуха Шапокляк, Золушка,).  - Ребята, вы сумели оценить характер, поступки сказочных героев**.** Справились с заданием. **И у Ежихи появилось еще несколько иголок.** | Дети по желанию разделяются на пары, выбирают картинку  У Ежихи появляются иголки |
| **Как бы я поступил?** | **Следующее задание №3**  Добро и зло всегда идут рядом. Поэтому важно оценивать не только чужие поступки, но и свои***.***  Давайте посмотрим на картинки и расскажем, что на них изображено, и что бы вы сделали на месте детей.  Молодцы, ребята, я рада, что в подобных ситуациях вы не поступите так, как делают это дети на картинках. ***Всегда помните пословицу: «Жизнь дана на добрые дела».*** | Дети садятся на стулья.  На проекторе появляются  картинки-ситуации.  У Ежихи появляются иголки. |
| **Музыка о добре** | Задание №4  Хорошие поступки нам помогает совершать музыка.  - Как вы это сможете доказать? (Ответы детей)  Добрая, удивительная, она отвлекает от плохим мыслей, развевает горечь и боль.  Песню о доброте нам споет Юля. | Юля поет песню.  На экране видео – картинки о добре |
| **Итог. Рефлексия**  **Возвращение** | *Посмотрите на Ежиху – на ней снова все иголки.*  *Что это значит?* ***(Мы смогли выполнить все задания.)***  ***Так в чем же заключается доброта? (В словах, в характере, в поступках, в музыке)***  В народе говорят: «Делай добро, и оно к тебе обязательно вернется».  А нам пора возвращаться в группу.  *А я хочу сказать, что мы смогли помочь Ежихе, потому что у нас есть особое добро. Это добро души, добро сердца. И поэтому черные бумажки исчезли, и превратились ….Посмотрите, во что они превратились. (Достаю мешочек с сердечками, раздаю их детям). Сердца эти не простые. В каждом большом сердце спрятаны маленькие сердца, как символ того, что мы можем подарить кому-то свое добро. (Дети по желанию дарят маленькие сердца гостям, друзьям).*  *Занятие окончено.* | У Ежихи появляются все иголки  *«****Доброта****»* (минусовка из мультфильма *«Фунтик и его друзья»*) *Звучит музыка* |